



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561 - พ.ศ.2564)

ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 ผ่านการประชุมคณะกรรมการคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

คำนำ

แผนพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2564 ฉบับนี้เป็นแผนที่ชี้นำทิศทางการพัฒนาคณะฯ มุ่งดำเนินงานสนองนโยบายและเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน การพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2564) แผนพัฒนากระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2564) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2564) และ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2564)

การจัดทำแผนพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2564 ฉบับนี้เป็นแผนที่ชี้นำทิศทางการพัฒนาคณะฯ ที่จัดทำขึ้นจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรผู้เกี่ยวข้องทุกสาขาวิชา และทุกส่วนงานในคณะฯ โดยมีการทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา รวมทั้งการระดมความคิดเห็น เพื่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของคณะฯ ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “เป็นผู้นำด้านการผลิตครูช่างอุตสาหกรรมและนักเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ” และกำหนดเป้าประสงค์หลัก คือ เป็นผู้นำด้านการผลิตครูช่างอุตสาหกรรมและนักเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ โดยได้กำหนดทิศทางการพัฒนาภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ไว้ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

- 1) ผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- 2) สร้างความเข้มแข็งของงานวิจัย พัฒนา และการต่อยอดสู่นวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เสริมสร้างชุมชนนวัตกรรม (Communities of Innovation) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและรายได้ของชุมชนในพื้นที่
- 4) ปฏิรูประบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศในยุคดิจิทัล

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2564) ไว้ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคณะฯฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคณะฯที่ส่งผลถึงการพัฒนามหาวิทยาลัยและการพัฒนาการศึกษาของประเทศให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนเป็นที่พึงของสังคมได้ตลอดไป

แผนงานแผนและนโยบายการศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
➤ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ศักยภาพของหน่วยงาน	
➤ ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติความเป็นมา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	3
➤ โครงสร้างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	6
➤ โครงสร้างคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	7
ส่วนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
➤ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ	8
➤ การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชาติ ฉบับที่ 12 กับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	10
➤ แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (Strategy map)	11
➤ แผนที่ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (Strategy Map)	12
➤ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2564	13

ส่วนที่ 4 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	หน้า
➤ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	18
➤ แนวทางการจัดหาทรัพยากรด้านการเงิน	18
➤ แผนผังทางการเงินคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	24
➤ ประมาณการวงเงินงบประมาณและการนำไปสู่การปฏิบัติ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม	25
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	
➤ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	26
➤ ผลการประเมิน SWOT คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	28
➤ ผลการประชุม Retreat ของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	29
➤ ภาพกิจกรรมโครงการจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	35
➤ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	37
➤ มติกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ครั้งที่ 7/2561	38

ส่วนที่ 1 : บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร

จากกรอบแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 15 ปี (พ.ศ.2551 – พ.ศ.2565) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้กำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ไว้อย่างชัดเจน และเพื่อให้การบริหารจัดการการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม มหาวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ฉบับที่ 1 ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2553 – พ.ศ. 2556 ซึ่งผลการดำเนินงาน ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี และได้มีการผลสัมฤทธิ์ดังกล่าว มาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น ดังปรากฏในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ฉบับที่ 2 ระยะ 4 ปี พ.ศ.2557–พ.ศ.2560 และได้ปรับเปลี่ยนทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย (Reprofileing) ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) โดยการปรับตำแหน่งจุดยืน (Repositioning) ปรับจุดเน้น (Refocusing) และปรับทิศทางของมหาวิทยาลัยใหม่ (Redirectioning) มีการจัดการประชุมเปิดกว้างอย่างอิสระ (Retreat) โดยการระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผู้บริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ สภาคณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน นักศึกษา รวมทั้งศิษย์เก่า และผู้นำชุมชน จนได้กรอบทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรม, มหาวิทยาลัยสีเขียว และมหาวิทยาลัยแห่งคุณธรรม อันนำไปสู่ความเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งภูมิปัญญา” (Smart University) โดยกำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญทั้งหมด 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของงานวิจัย พัฒนา และการต่อยอดสู่นวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างชุมชนนวัตกรรม (Communities of Innovation) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและรายได้ของชุมชนในพื้นที่
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ปฏิรูประบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศในยุคดิจิทัล

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นแผนยุทธศาสตร์ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อันเป็นแรงผลักดันสำคัญต่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริง และเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ฉบับที่ 3 ระยะ 5 ปี พ.ศ.2560 - 2564 ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้มีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2561 แล้วนั้นคณะกรรมการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ฉบับที่ 3 ระยะ 5 ปี พ.ศ.2560-2564 จะเป็นแผนยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่จะนำพามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน สู่อการเปลี่ยนแปลง ที่มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน รองรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก นโยบายรัฐบาล เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน สืบไป

ดังนั้นคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จึงได้มีการปรับปรุงแผนพัฒนายุทธศาสตร์ของคณะให้เหมาะสมและสามารถดำเนินการได้อย่างสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยที่มีการปรับปรุงใหม่นี้ และได้มีมติเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2561 ซึ่งจะทำให้การดำเนินการของคณะอยู่ในทิศทางเดียวกันกับของมหาวิทยาลัยฯ และท้ายสุดจะทำให้เป้าหมายของมหาวิทยาลัยฯ และคณะฯ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เป็น มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีพลังนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคม มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และทำให้คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เป็นผู้นำด้านการผลิตครูช่างอุตสาหกรรมและนักเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้

ส่วนที่ 2 : ศักยภาพของหน่วยงาน

ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จัดตั้งขึ้นตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2549 อันสืบเนื่องมาจากพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ให้ยกฐานะสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (เดิม) ที่ดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2518 ในรูป 1 สถาบันการศึกษา 1 นิติบุคคล ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัดหลายคณะ หลายวิทยาเขต โดยมีศูนย์สถาบันอยู่ที่ ต.คลองหก อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง แต่ละแห่งมีสถานะเป็นนิติบุคคล มีศูนย์กลางของแต่ละมหาวิทยาลัยกระจายอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศและกรุงเทพมหานคร มีการบริหารจัดการศึกษาเป็นอิสระต่อกัน ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแต่ละแห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและอาชีพที่เน้นการปฏิบัติ จัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคน ด้านวิชาชีพ และเทคโนโลยี ระดับต่ำกว่าปริญญา ระดับปริญญา และบัณฑิตศึกษาโดยมีจุดเน้นสำคัญคือการวิจัยและผลิตครูทางด้านอาชีวศึกษาสนองความต้องการของประเทศ ให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทุกแห่งที่จัดตั้งขึ้น อยู่ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัย ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ประกอบด้วยหน่วยงานระดับ คณะ/วิทยาเขต/สำนัก รวม 20 หน่วยงาน มีศูนย์กลางมหาวิทยาลัย ตั้งอยู่ที่ จ.นครราชสีมา และมีคณะ/วิทยาเขต กระจายอยู่ในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ กล่าวคือ วิทยาเขตขอนแก่น วิทยาเขตสุรินทร์ วิทยาเขตกาฬสินธุ์ และวิทยาเขตสกลนคร หลังจากที่ พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ประกาศใช้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้มีการจัดโครงสร้างหน่วยงานภายในองค์กรแบ่งเป็น 20 หน่วยงานหลัก โดยได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ แบ่งเป็นส่วนราชการของรัฐบาลในขณะนั้น โดยในส่วนของวิทยาเขตขอนแก่น เห็นชอบให้ประกอบด้วย 3 หน่วยงานหลัก คือ สำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และ คณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยประกาศเป็นกฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดตั้งส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549 ซึ่งในวันดังกล่าวถือเป็นวันที่ "คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม" มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับการสถาปนาขึ้นอย่างเป็นทางการเป็นครั้งแรก คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้นำหลักการเหตุผล และวัตถุประสงค์หลักของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มาใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ และเทคโนโลยีหลายสาขา โดยมีจุดเน้นการผลิตครูอาชีวศึกษา สายช่างอุตสาหกรรมตอบสนองความต้องการของประเทศ และภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ความเป็นมาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ไม่อาจปฏิเสธถึงความเป็นมาของวิทยาเขตขอนแก่น ซึ่งเปิดดำเนินการหลักสูตรการเรียนการสอนช่างอุตสาหกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2507 ในนาม "วิทยาลัยเทคนิคไทย-เยอรมัน ขอนแก่น" สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนด้านครุภัณฑ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ ผู้เชี่ยวชาญ และอาจารย์ผู้สอนจากรัฐบาลแห่งสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน ระหว่างปี พ.ศ.2507-2518 ต่อมา มีการเปิดสาขาวิชาระดับ ปวช. และ ปวส. เพิ่มหลายสาขา ทางด้านช่างอุตสาหกรรมและบริหารธุรกิจ ในระหว่างที่มีความร่วมมือกับรัฐบาลเยอรมัน รวมถึงอีกหลายปีถัดมา ได้มีครู-อาจารย์ จำนวนที่มีโอกาสเดินทางไปศึกษาต่อและฝึกอบรมในวิทยาลัยเทคนิคชั้นสูง รวมทั้งการฝึกประสบการณ์ในโรงงานอุตสาหกรรมในประเทศเยอรมัน โดยเฉพาะส่วนหนึ่งของโครงการความช่วยเหลือคือหลักสูตรฝึกอบรมหลักการสอนในรายวิชาช่างเทคนิค ที่มีการสอดแทรกไว้ให้กับผู้รับการฝึกอบรม ถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการจัดการศึกษา เพื่อการผลิตครูช่างในยุคต่อมาของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล รวมถึงคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่นในปัจจุบัน ซึ่งมีการพัฒนาการมาอย่างเป็นลำดับ คือ

พ.ศ. 2518 วิทยาลัยเทคนิคไทย-เยอรมัน ขอนแก่น เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ในนามวิทยาเขตเทคนิคขอนแก่น ภายหลังเปลี่ยนเป็นวิทยาเขตขอนแก่น เปิดสอนหลักสูตร ปวช และ ปวส. สายช่างอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2519 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร ครูมัธยม (ปม.ทั่วไป) เป็นหลักสูตร 1 ปี ต่อจากปวส. รับผู้จบ ปวส.ทุกสาขาวิชาชีพ

พ.ศ. 2525-2528 กรมอาชีวศึกษาในขณะนั้น ได้เล็งเห็นความสำคัญ และความต้องการครูช่างอุตสาหกรรม จึงมอบหมายให้วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูมัธยมช่างอุตสาหกรรม (ปม.อ.) เพื่อบรรจุผู้จบการศึกษาเป็นอาจารย์สอนในวิทยาลัยเทคนิคทั่วประเทศ โดยวิทยาเขตขอนแก่น รับผิดชอบการเปิดสอนหลักสูตร ปม.อ. ช่างกลโรงงาน จำนวน 5 รุ่น (เรียนที่แผนกช่างเครื่องกล)

พ.ศ. 2520 – 2535 วิทยาเขตขอนแก่นให้ทุนนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ทั้งในหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตและวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต เพื่อกลับมาเป็นอาจารย์สอนในวิทยาเขต ให้ทุนสนับสนุนอาจารย์ประจำเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก โดยเฉพาะสาขาทางด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรม และวิศวกรรมศาสตร์ รวมทั้งการจัดเตรียมความพร้อมด้านครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ เพื่อเปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2531 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระราชทานนาม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จากเดิมที่ดำเนินการในนามวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ในปีการศึกษา 2531 นี้ วิทยาเขตขอนแก่นได้นำหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตของคณะวิศวกรรมเทคโนโลยี ซึ่งเดิมเปิดสอนอยู่ที่วิทยาเขตเทเวศร์ กรุงเทพมหานคร มาเปิดสอนเป็นรุ่นแรกที่ขอนแก่น โดยรับผู้จบ ปวส. เข้าศึกษาต่อ 2 ปี จำนวน 3 สาขาวิชาละ 10 คน คือ

- ค.อ.บ. อุตสาหการ-เครื่องมือกล
- ค.อ.บ. อุตสาหการ-เชื่อมประกอบ
- ค.อ.บ. ไฟฟ้า-ไฟฟ้ากำลัง

ในปีการศึกษาต่อมา ได้มีการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญา ค.อ.บ. วิศวกรรมโยธา ค.อ.บ. อุตสาหกรรม-ออกแบบการผลิต ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ค.อ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ อส.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และอส.บ. เทคโนโลยีที่่ออุตสาหกรรม

พ.ศ. 2544-2547 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิตจำนวน 3 สาขาวิชา คือ

- บธ.บ. การตลาด (พ.ศ. 2544)
- บธ.บ. การจัดการ (พ.ศ. 2546)
- บธ.บ. ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ (พ.ศ. 2547)

พ.ศ. 2547 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา คือ

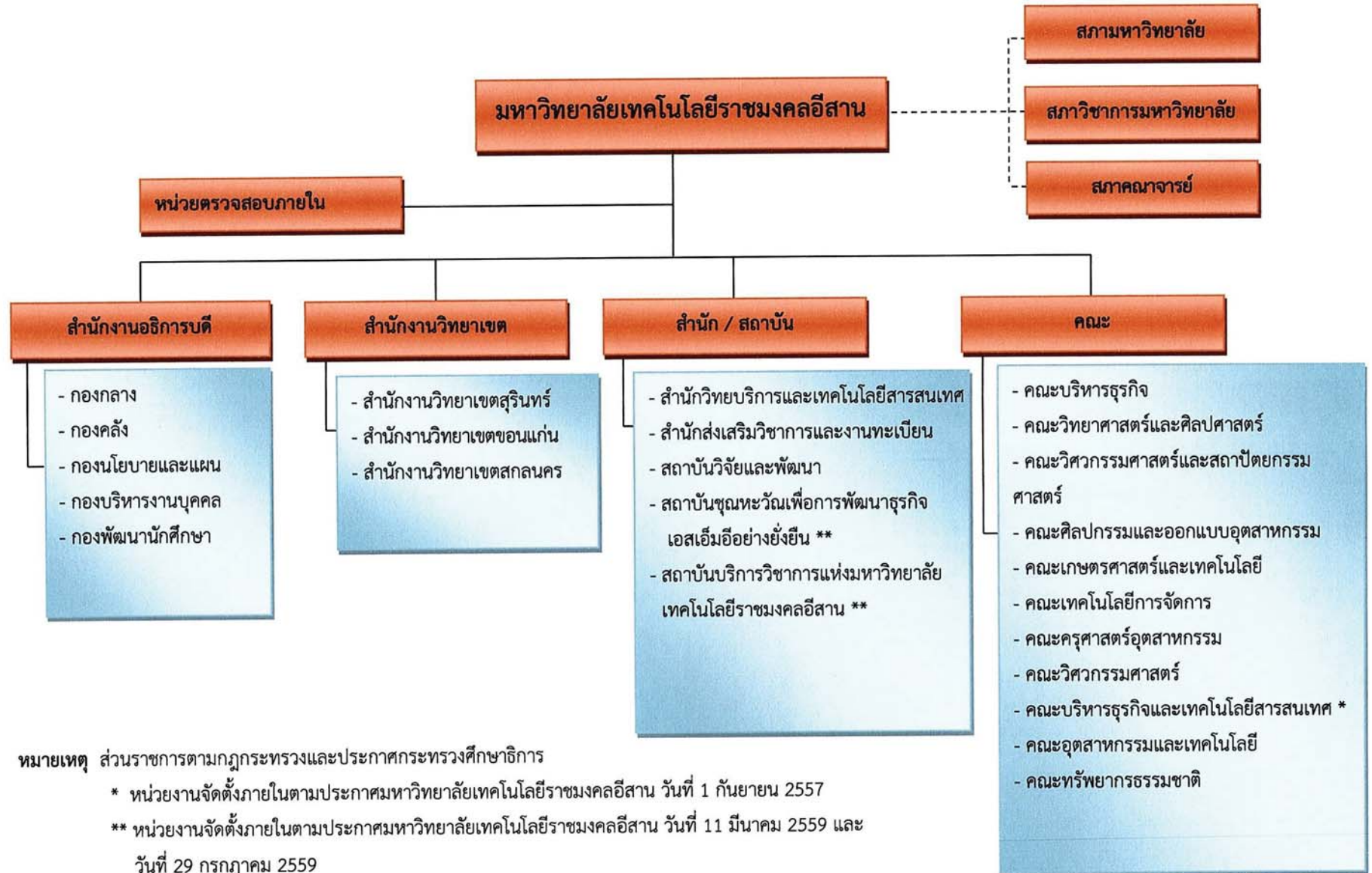
- ศศ.บ. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

พ.ศ. 2550 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิตเพิ่มอีก 1 สาขาวิชา คือ

- บช.บ. การบัญชี (ภายหลังได้ปรับเป็นหลักสูตร บัญชีบัณฑิต ; บช.บ.)

ปัจจุบันคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม รับผิดชอบการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (ปวส. ช่างอุตสาหกรรม) จำนวน 9 หลักสูตร ระดับปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ) อุตสาหกรรมศาสตร์บัณฑิต (อส.บ.) และศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) รวม 16 หลักสูตร จัดการเรียนการสอนในภาคปกติ และภาคสมทบ โดยมีอาคารเรียน อาคารพลศึกษาและนันทนาการ โรงฝึกงาน และห้องปฏิบัติการที่ตั้งอยู่ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น รวมทั้งอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ ณ พื้นที่บริการการศึกษา ตำบลโคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น และสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ตั้งอยู่ที่อาคาร 7 ภายในบริเวณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

โครงสร้างการบริหารงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

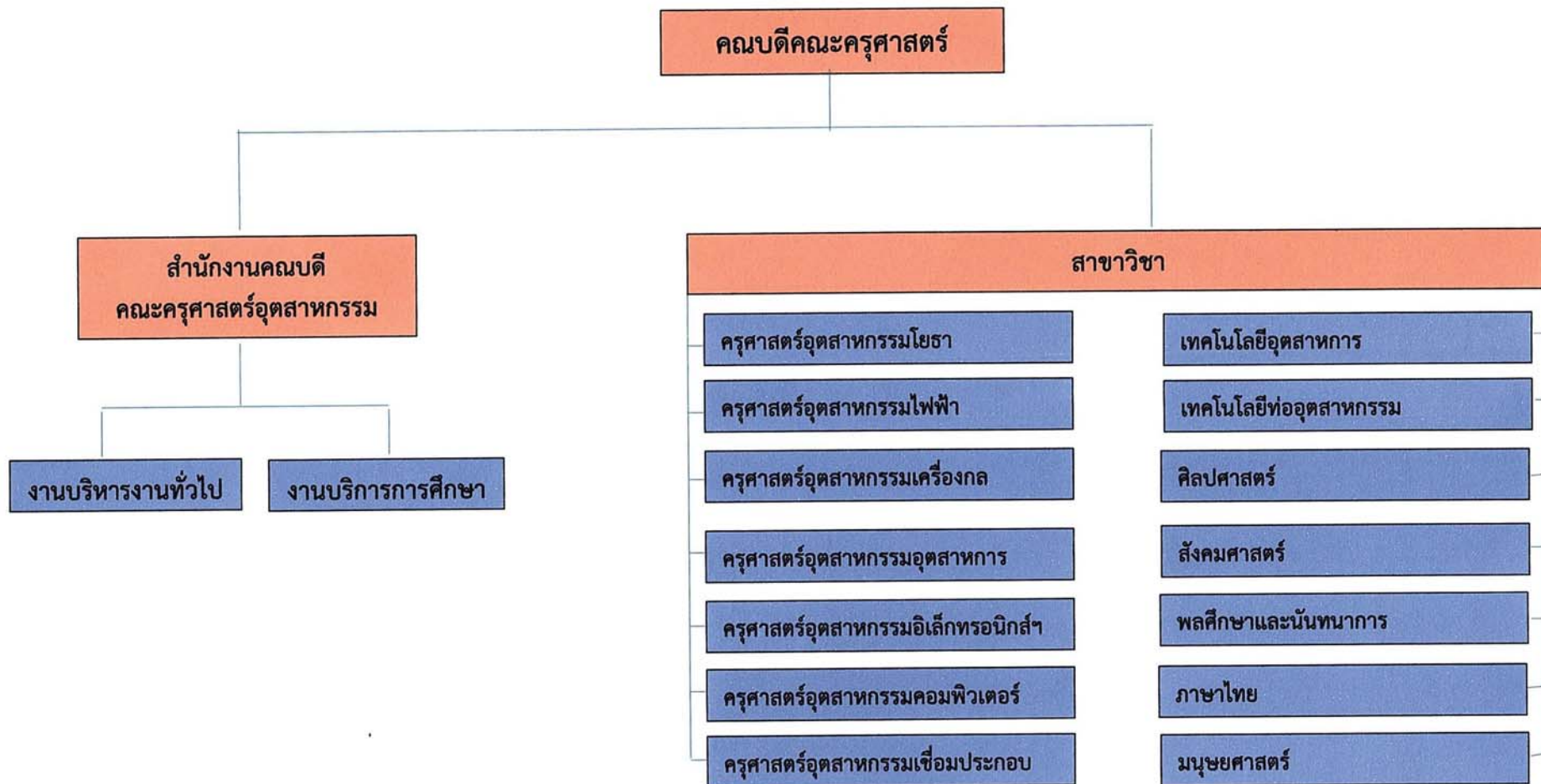


หมายเหตุ ส่วนราชการตามกฎกระทรวงและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

* หน่วยงานจัดตั้งภายในตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วันที่ 1 กันยายน 2557

** หน่วยงานจัดตั้งภายในตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วันที่ 11 มีนาคม 2559 และ วันที่ 29 กรกฎาคม 2559

โครงสร้างหน่วยงาน



ส่วนที่ 3 : แผนยุทธศาสตร์

คณะกรรมการอุตสาหกรรม

คณะกรรมการอุตสาหกรรม

ปรัชญา : คุณธรรมนำหน้า ปัญญา นำทาง สรรค์สร้างนวัตกรรม

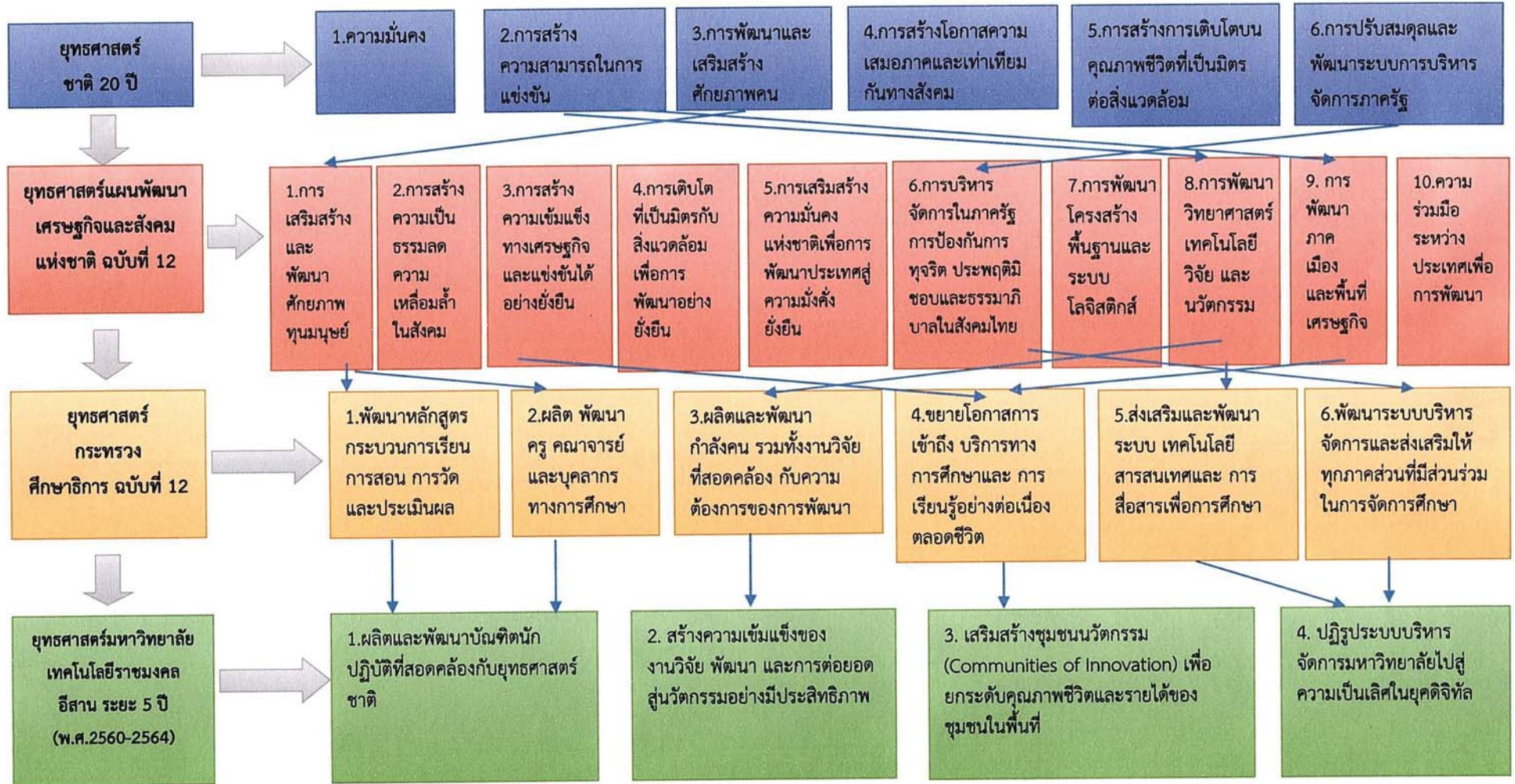
ปณิธาน : สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์ : เป็นผู้นำด้านการผลิตครูช่างอุตสาหกรรม
และนักเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ

พันธกิจ

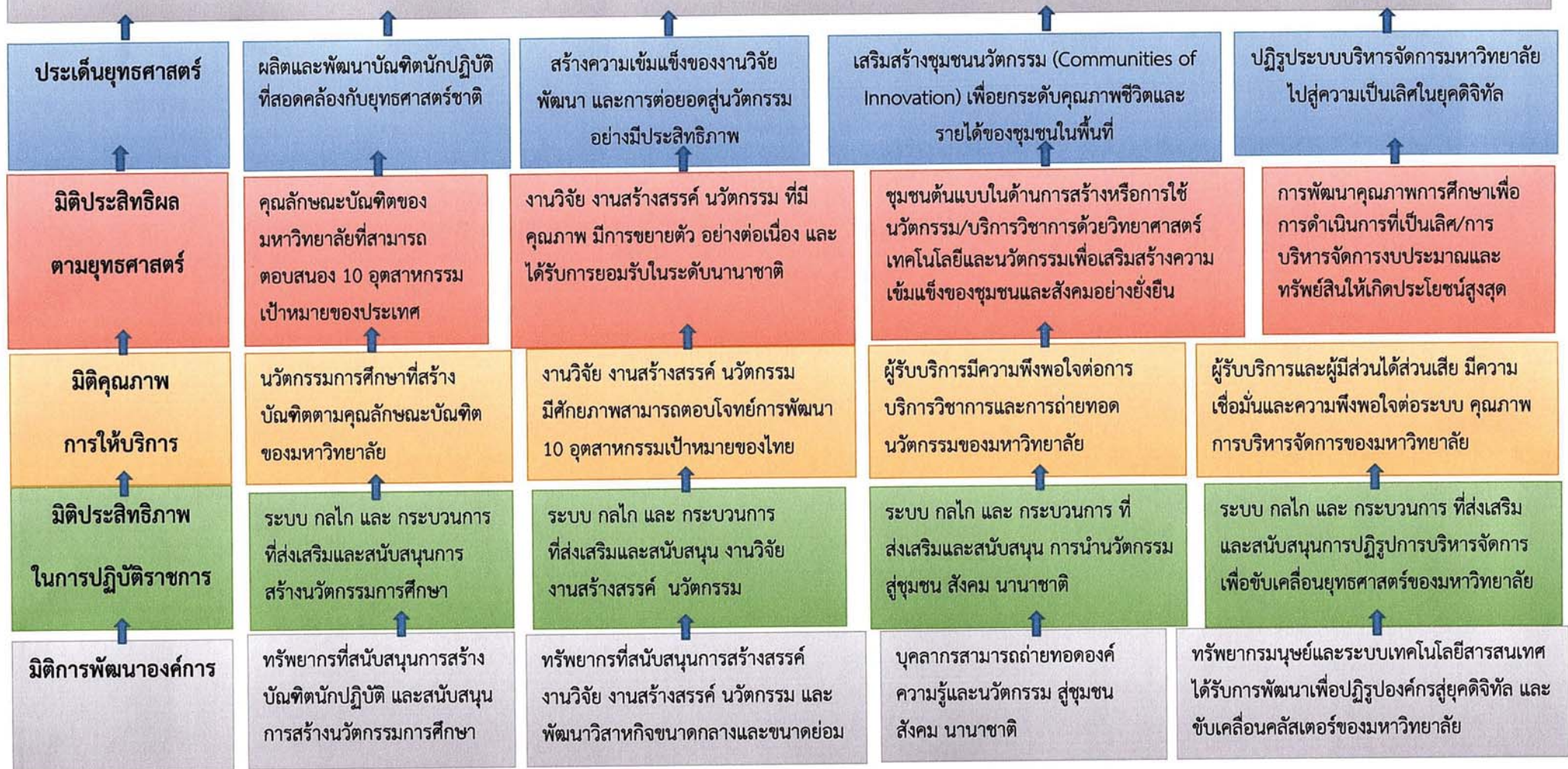
- 1) จัดการศึกษาเชิงบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิต
ครูช่างอุตสาหกรรม บัณฑิตนักปฏิบัติ บนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มี
คุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
- 2) สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และการใช้นวัตกรรม บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีสู่การผลิต การบริการ และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ประเทศ
- 3) บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 4) ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และรักษาสิ่งแวดล้อม
- 5) สนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย



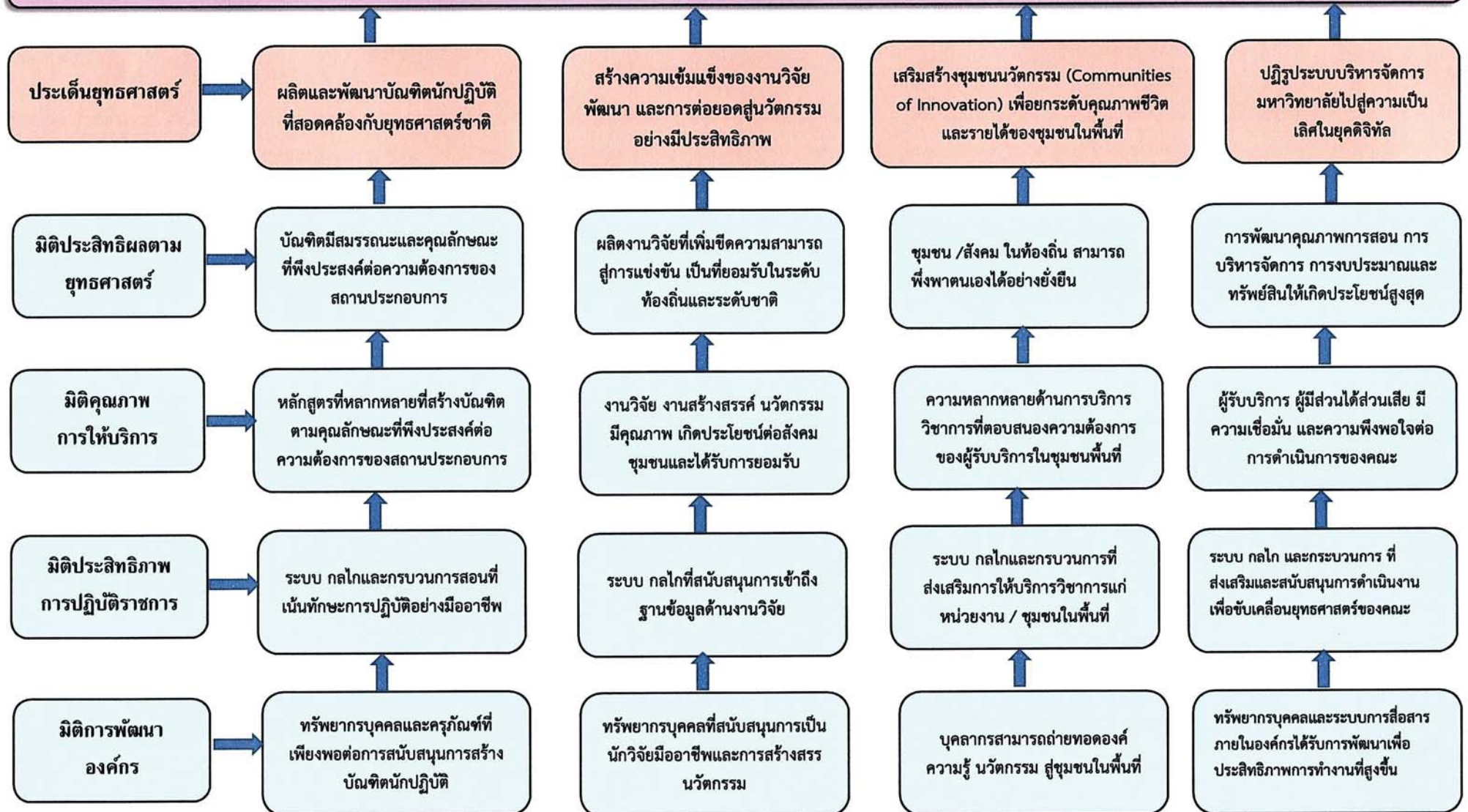
แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (Strategy Map RMUTI)

วิสัยทัศน์ (Vision) มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีพลังนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคม มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน



แผนที่ยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (Strategy Map)

วิสัยทัศน์ (Vision) เป็นผู้นำด้านการผลิตครูช่างอุตสาหกรรมและนักเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ



ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์ (แนวทาง/วิธีการที่ทำให้สำเร็จตาม เป้าหมาย)	โครงการ (สิ่งที่กำหนดขึ้นเพื่อตอบสนองต่อกลยุทธ์)	ผู้รับ ผิดชอบ
		61	62	63	64			
1. บัณฑิตมีสมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็น ครูช่างอุตสาหกรรมและนัก เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	1.1. ร้อยละความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิต	80	80	80	80	1.1.1. ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นครูช่าง อุตสาหกรรมและนักเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	1.โครงการปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพนักศึกษาใหม่ คณะ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม 2.โครงการส่งเสริมนักศึกษาให้เกิดทักษะในการ ปฏิบัติงาน 3.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม 3. โครงการส่งเสริมความเป็นครู	
	1.2. ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้ออกทำ และประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1ปี	80	82	84	86	1.2.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการผลิต บัณฑิตให้สอดคล้องกับจุดเน้น(คลังสตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	1.โครงการกองทุนพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม 2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยเพื่อการ เรียนการสอนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาสำหรับครูช่างอุตสาหกรรม	
2. หลักสูตรที่หลากหลายที่สร้าง ครูช่างอุตสาหกรรมและนัก เทคโนโลยีตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ต่อความต้องการของ สถานประกอบการ	2.1. ร้อยละความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่ มีต่อหลักสูตรของคณะ	80	80	80	80	2.1.1 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายกับสถาบัน อาชีวศึกษาและสถานประกอบการ	1. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ประสบการณ์วิชาชีพแก่สถาบันเครือข่าย 1.โครงการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร คณะครุ ศาสตร์อุตสาหกรรม	
	2.2. ร้อยละของจำนวน หลักสูตรฐานสมรรถนะ เทียบกับจำนวน หลักสูตรทั้งหมด	5	10	15	20	2.2.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสื่อการ เรียนการสอน และระบบการเรียนรู้แนวใหม่ ผ่านกระบวนการ STEM ที่สอดคล้องกับ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และบริบท ของพื้นที่		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์ (แนวทาง/วิธีการที่ทำให้สำเร็จตาม เป้าหมาย)	โครงการ (สิ่งที่กำหนดขึ้นเพื่อตอบสนองต่อกลยุทธ์)	ผู้รับ ผิดชอบ
		61	62	63	64			
3. ระบบ กลไกและกระบวนการสอนที่เน้นทักษะการปฏิบัติอย่างมืออาชีพ	3.1 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อระบบและกระบวนการสอน	80	80	80	80	3.1.1 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านสารสนเทศให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	1.โครงการอบรมเทคนิคการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21	
4. ทรัพยากรบุคคลและครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการสนับสนุนการผลิตบัณฑิตครูช่างอุตสาหกรรมและนักเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและวิชาชีพ	80	80	80	80	4.1.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำด้านวิชาการ / วิชาชีพ / งานวิจัย	1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยเพื่อการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับครูช่างอุตสาหกรรม	
	4.2 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	80	80	80	80	4.2.1 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อตอบสนองการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติรวมทั้งสร้างเครือข่ายการพัฒนาอาจารย์ทั้งภายในและภายนอกประเทศรวมทั้งสถานประกอบการ	1.โครงการกองทุนพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
	4.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับจุดเน้น (คลัสเตอร์) ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	5	10	15	20			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างความเข้มแข็งของงานวิจัยพัฒนา และการต่อยอดสู่นวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์ (แนวทาง/วิธีการที่ทำให้สำเร็จตาม เป้าหมาย)	โครงการ (สิ่งที่กำหนดขึ้นเพื่อตอบสนองต่อกลยุทธ์)	ผู้รับ ผิดชอบ
		61	62	63	64			
1. ผลงานวิจัยที่เพิ่มขีดความสามารถสู่การแข่งขัน เป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ	1.1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของงานวิจัยตีพิมพ์ และงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ	10	15	20	25	1.1.1 สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้ตีพิมพ์ในระดับชาติ และนานาชาติ 1.1.2 ผลักดันงานวิจัยบูรณาการศาสตร์ทั้งระดับหน่วยงาน ภายในประเทศและต่างประเทศ	1.โครงการกองทุนสนับสนุนงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี 2. โครงการกองทุนสนับสนุนงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ 3.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยเพื่อการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับครูช่างอุตสาหกรรม	
2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมมีคุณภาพ เกิดประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและได้รับการยอมรับ	2.1 จำนวนงานวิจัย / นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ 2.2 จำนวนของงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สามารถตอบโจทย์ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย	2 1	2 2	2 3	2 4	2.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดงานวิจัยสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ต่อสังคม 2.2.1 ปรับปรุงระบบสภาพแวดล้อม (Ecosystem) ให้เอื้อต่อการวิจัยและพัฒนาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ทั้งต่อการเรียนการสอนให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่ตอบโจทย์ประเทศอย่างเป็นรูปธรรม	1.โครงการกองทุนสนับสนุนงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี 2. โครงการกองทุนสนับสนุนงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ 3.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยเพื่อการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับครูช่างอุตสาหกรรม	
3. ระบบ กลไกที่สนับสนุนการเข้าถึงฐานข้อมูลด้านงานวิจัย	3.1 จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ งานนวัตกรรม ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	2	4	6	6	3.1.1 พัฒนาระบบ กลไก กระบวนการและโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ งานนวัตกรรม	1.โครงการพัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม	
4. มีทรัพยากรที่สนับสนุนการเป็นนักวิจัยมืออาชีพ และการสร้างสรรค์นวัตกรรม	4.1 ร้อยละบุคลากรที่ผ่านการอบรมด้านงานวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม	10	10	10	10	4.1.1 สร้างเครือข่ายด้านงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอก 4.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนข้อมูลงานวิจัยและเทคโนโลยีสารสนเทศทางงานวิจัยที่ทันสมัย	1.โครงการพัฒนาเครือข่ายเพื่อสร้างความเข้มแข็ง	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างชุมชนนวัตกรรม (Communities of Innovation) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและรายได้ของชุมชนในพื้นที่

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์ (แนวทาง/วิธีการที่ทำให้สำเร็จตาม เป้าหมาย)	โครงการ (สิ่งที่กำหนดขึ้นเพื่อตอบสนองต่อกล ยุทธ์)	ผู้รับ ผิดชอบ
		61	62	63	64			
1. ชุมชน /สังคม ในท้องถิ่น สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่าง ยั่งยืน	1.1 จำนวน ชุมชน / สังคม ที่ได้รับการ ถ่ายทอดนวัตกรรม / การบริการวิชาการ 1.2 ร้อยละความพึง พอใจของผู้รับบริการต่อ การถ่ายทอดนวัตกรรม ของมหาวิทยาลัย	2 80	2 82	2 84	2 86	1.1.1 พัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมายบนพื้น ฐานข้อมูล ความรู้ และนวัตกรรม รวมทั้งการ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมติดตามผลโดยชุมชน	1.โครงการบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	
2. ความหลากหลายด้านการ บริการวิชาการที่ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการใน ชุมชนพื้นที่	2.1 จำนวนหลักสูตร งานบริการวิชาการที่ ตอบสนองความ ต้องการของ ผู้รับบริการในชุมชน พื้นที่	12	12	12	12	2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาหลักสูตร งานบริการวิชาการที่ตอบสนองความ ต้องการของผู้รับบริการในชุมชนพื้นที่	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรการสร้างชุมชน นวัตกรรม	
3. ระบบ กลไกและกระบวนการ ที่ส่งเสริมการให้บริการวิชาการ แก่หน่วยงาน / ชุมชนในพื้นที่	3.1 จำนวนกิจกรรม บริการวิชาการแก่ หน่วยงาน / ชุมชนใน พื้นที่	5	5	5	5	3.1 ส่งเสริมการสำรวจความต้องการของ ชุมชนด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่	1.โครงการสำรวจความต้องการของชุมชนและ ประเมินความพึงพอใจของชุมชนต่อการบริการ วิชาการ	
4. บุคลากรสามารถถ่ายทอด องค์ความรู้ นวัตกรรม สู่ชุมชน ในพื้นที่	4.1 ร้อยละของบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาด้าน การถ่ายทอด และ/หรือ การสร้างนวัตกรรม สามารถถ่ายทอดองค์ ความรู้สู่ผู้รับบริการ	20	25	30	35	4.1.1 ค้นหาและพัฒนานักวิจัยชุมชนให้ เข้มแข็ง และสามารถจัดการชุมชนให้พึ่งตนเอง ได้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการถ่ายทอดและ นำนวัตกรรมสู่ชุมชน	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ปฏิรูประบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศในยุคดิจิทัล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์ (แนวทาง/วิธีการที่ทำให้สำเร็จตาม เป้าหมาย)	โครงการ (สิ่งที่กำหนดขึ้นเพื่อตอบสนองต่อกล ยุทธ์)	ผู้รับ ผิดชอบ
		61	62	63	64			
1. การพัฒนาคุณภาพการสอน การบริหารจัดการ การงบประมาณและทรัพย์สินให้ เกิดประโยชน์สูงสุด	1.1 คะแนนการประเมิน ตามเกณฑ์ EdPEx : Education Criteria for Performance Excellence	-	100	150	200	1.1.1 นำระบบ EdPEx : Education Criteria for Performance Excellence มาใช้ในการ บริหารหน่วยงานสู่ความเป็นเลิศ	1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำแผนกล ยุทธ์และงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุ ศาสตร์อุตสาหกรรม	
2. ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย มีความเชื่อมั่น และความพึง พอใจต่อการดำเนินการของ คณะ	2.1 ร้อยละของการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส (ITA) ใน การดำเนินงานของ หน่วยงาน	80	82	84	86	2.1.1 ขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงานตาม หลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	1.โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	
3. ระบบ กลไก และ กระบวนการ ที่ส่งเสริมและ สนับสนุนการดำเนินงานเพื่อ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของคณะ	3.1 ระดับความสำเร็จใน การบริหารจัดการเพื่อ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ของคณะ	3	4	4	5	3.1.1 สร้างระบบ กลไก และกระบวนการที่ ส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิรูปการบริหาร จัดการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของคณะ/ มหาวิทยาลัย	1.โครงการแก้ไข ปรับปรุงโครงการองค์กรเพื่อ การพัฒนาและทำให้เกิดความคล่องตัวในการ บริหารจัดการ	
4. ทรัพยากรบุคคลและระบบ การสื่อสารภายในองค์กรได้รับ การพัฒนาเพื่อประสิทธิภาพการ ทำงานที่สูงขึ้น	4.1 ร้อยละบุคลากร สายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาทักษะและ สมรรถนะวิชาการ/ วิชาชีพ 4.2 จำนวนระบบ สารสนเทศข้อมูลของ คณะที่มีการปรับปรุง พัฒนา	80	80	80	80	4.1.1 ปฏิรูประบบการวางแผนพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีความก้าวหน้า มั่นคง ในสายอาชีพ 4.2.1 ปรับปรุงพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ของหน่วยงานให้ครอบคลุมทุกมิติอย่าง สมบูรณ์ มีคุณภาพและทันต่อสถานการณ์ ปัจจุบัน	1.โครงการพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม 1.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศคณะครุ ศาสตร์อุตสาหกรรม	

ส่วนที่ 4 : แผนกลยุทธ์ทางการเงิน

คณะกรรมการอุตสาหกรรม

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น ให้ประสบความสำเร็จนั้น จำเป็นต้องดำเนินการและมีกลไกการบริหารระบบการเงินและงบประมาณที่เข้มแข็ง และกำหนดแนวทางการบริหารจัดการทางการเงินให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการดำเนินงานพันธกิจของคณะโดยครอบคลุมการจัดหาทรัพยากรด้านการเงิน การจัดสรรงบประมาณตลอดจนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ จากทุกแหล่งงบประมาณทั้งแหล่งงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้ โดยยึดหลักการบริการจัดการตามระเบียบของทางราชการและหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

แนวทางการจัดหาทรัพยากรด้านการเงิน

การจัดหา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ดำเนินการจัดหาทรัพยากรทางการเงินจาก 2 แหล่ง ได้แก่ งบประมาณแผ่นดิน(งบประมาณรายจ่าย) และงบประมาณเงินรายได้ ดังนี้

1) **เงินงบประมาณแผ่นดิน(งบประมาณรายจ่าย)** คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจะดำเนินการจัดทำคำเสนอขอของงบประมาณภายใต้หลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีได้กำหนดไว้ โดยงบประมาณที่ทำคำขอจะมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์คณะยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ตามลำดับ และเมื่อคณะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยแล้ว คณะจะดำเนินการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณทุกสิ้นไตรมาส ทั้งนี้แผนการใช้จ่ายจะเป็นไปตามความจำเป็นและตามภารกิจของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม นอกจากนี้ยังมีการดำเนินการจัดหางบประมาณในระบบบัญชี 3 มิติ

2) **เงินงบประมาณรายได้** จะเป็นรายรับที่มาจากค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ในการจัดสรรงบประมาณดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะนำรายงานรายรับต่างๆทุกภาคการศึกษามาดำเนินการประเมินผลรายรับเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยที่คาดว่าจะได้รับทั้งปี แล้วนำมาจัดสรรให้คณะ โดยให้คณะจัดทำรายละเอียดงบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตามวงเงินที่ได้รับจัดสรร พร้อมทั้งจัดทำข้อมูลงบประมาณในระบบบัญชี 3 มิติ ส่งให้มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติวงเงินอีกครั้ง และคณะต้องจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ทุกสิ้นไตรมาส

แนวทางการจัดสรรงบประมาณ

1. วัตถุประสงค์ในการจัดทำงานงบประมาณ

1.1 เพื่อดำเนินการจัดทำงานงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

1.2 เพื่อสนับสนุนการบริหารและการเสริมสร้างคุณภาพทางวิชาการ

2. เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน (งบประมาณรายจ่าย)

จัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนงานและผลผลิต ให้กับหน่วยงานภายในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ดังนี้

2.1 แผนงานการขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

- ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.2 แผนงานอนุรักษ์ ส่งเสริม และพัฒนาศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

- ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.3 แผนงานการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย

- ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้
- ผลผลิต : ผลงานวิจัยถ่ายทอดเทคโนโลยี

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดทำรายละเอียดงบประมาณแบบมุ่งเน้นยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ตามวงเงินที่ได้รับเข้าสู่แผน ผลผลิต ของหน่วยงาน

3 เกณฑ์การบริหารงบประมาณเงินรายได้

3.1 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดทำงบประมาณรายได้ แบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ โดยให้ความสำคัญต่อการดำเนินงาน และผลสำเร็จของผลผลิต ผลลัพธ์ โดยมีการวัดความสำเร็จของผลงาน ด้วยตัวชี้วัดที่ชัดเจน และครอบคลุมทั้งปริมาณ คุณภาพ เวลา ต้นทุน อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล แต่ทั้งนี้รายจ่ายใด สามารถเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินได้ ให้เบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินก่อน

3.2 โครงการ / กิจกรรม ที่หน่วยงานภายในคณะตั้งงบประมาณรายได้ จะต้องสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังต้องตอบสนองต่อพันธกิจของหน่วยงาน และตัวชี้วัดประกันคุณภาพการศึกษาโดยต้องผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อที่ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพของคณะจะได้รวบรวมเสนอต่อคณะอนุกรรมการบริหารงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พิจารณาความซ้ำซ้อน ความคุ้มค่า ของโครงการ / กิจกรรม และสรุปข้อมูลเสนอต่อคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย พิจารณาเห็นชอบตามลำดับ

3.3 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดทำประมาณการรายรับจากค่าบำรุงการศึกษาค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่ายเรียกเก็บจากจำนวนนักศึกษา ตามแผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษาหน้าปีงบประมาณ เช่น การจัดทำประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ให้คำนวณจากแผนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2558

3.4 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ทำการปันส่วนรายได้จาก ข้อ 3.3) เพื่อดำเนินตามพันธกิจของคณะ

3.5 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ทำการจัดสรรงบประมาณรายได้ประจำปี เพื่อดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของคณะและของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้และคำนึงถึงความคุ้มค่า ความประหยัด ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยผู้รับผิดชอบทุกระดับต้องรับผิดชอบต่อการใช้จ่ายงบประมาณ ที่ได้รับมอบอำนาจโดยเคร่งครัด

3.6 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ตามรายการงบประมาณที่ได้ระบุไว้ในเอกสารงบประมาณเงินรายได้ เป็นสำคัญ และดำเนินการเบิกจ่ายโดยยึดหลักความถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยบริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557 และระเบียบอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

4 การสมทบและการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ตามหมวดรายจ่าย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

4.1 สมทบมหาวิทยาลัย

- การจัดการศึกษาทุกระดับ ให้ตั้งร้อยละ 20 ของงบประมาณการรายรับที่ได้รับจากการจัดการศึกษา

4.2 สมทบวิทยาเขต / นครราชสีมา

- การจัดการศึกษาทุกระดับ ให้ตั้งร้อยละ 20 ของงบประมาณรายรับที่ได้รับจากการจัดการศึกษา
- ค่าสาธารณูปโภค ให้ตั้งร้อยละ 5 ของงบประมาณการรายรับของภาคปกติ และภาคสมทบ

4.3 งบประมาณส่วน

- งบประมาณส่วนของมหาวิทยาลัย / วิทยาเขต / นครราชสีมา ให้ตั้งวงเงินไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของประมาณการรายรับที่ได้รับสมทบจากหน่วยงาน และให้ดำเนินงานให้เป็นไปในกรณีฉุกเฉิน แรงด่วนจำเป็นแก้ไขปัญหา หรือรายการที่ไม่ได้ตั้งงบประมาณไว้หรือตั้งงบประมาณไว้ไม่เพียงพอ และให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดี / รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

- งบประมาณส่วนของหน่วยงาน ให้ตั้งวงเงินไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบประมาณรายรับที่ได้รับการปันส่วน หลังหักสมทบมหาวิทยาลัย สมทบวิทยาเขต / นครราชสีมา เงินออม และสงฆ์เงินยืม และการดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายของคณะ ในกรณีฉุกเฉิน แรงด่วน จำเป็นต้องแก้ไขปัญหา หรือรายการที่ไม่ได้ตั้งงบประมาณไว้หรือตั้งไว้ไม่เพียงพอ และให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดี แต่ทั้งนี้การอนุมัติให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557 ข้อ 31(4)

4.4 เงินออมสะสม

- เงินออมสะสมของมหาวิทยาลัย / วิทยาเขต / นครราชสีมา ให้ตั้งวงเงินร้อยละ 5 ของงบประมาณการรายรับที่ได้รับสมทบจากหน่วยงาน
- เงินออมสะสมของหน่วยงาน ให้ตั้งร้อยละ 5 ของประมาณการรายรับที่ได้รับจากการจัดการศึกษา

4.5 งบบุคลากรหมวดค่าจ้างชั่วคราว

- หน่วยงานที่ได้รับอนุมัติอัตราพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่จ้างด้วยงบประมาณแผ่นดิน โดยการปรับหรือคัดเลือกอัตราจ้างลูกจ้างเงินรายได้เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา หากได้รับอนุมัติอัตราพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวแล้ว ให้คณะ ดำเนินแจ้งยุบอัตราลูกจ้างเงินรายได้ ส่งกองบริหารงานบุคคลและกองนโยบายและแผน หากมีความจำเป็นต้องคงอัตราดังกล่าวไว้ให้วิเคราะห์ภาระงานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ พร้อมทั้งสรุปเหตุผล/ความจำเป็นเสนอเป็นกรณีไป

- กรณีที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้เปลี่ยนแปลง/เพิ่มอัตราลูกจ้างเงินรายได้ระหว่างปีงบประมาณ ให้แนบหลักฐานหนังสืออนุมัติจากมหาวิทยาลัย
- กรณีขออัตราใหม่ให้แสดงเหตุผลความจำเป็นภาระงานและผลกระทบหากไม่ได้รับจัดสรรอัตรา เสนอขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้แนบหลักฐานหนังสืออนุมัติจากมหาวิทยาลัย

4.6 งบดำเนินงานหมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค

- ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุให้ใช้จ่ายตามความจำเป็น และก่อประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องให้ความสำคัญกับด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นอันดับแรก โดยขอให้หน่วยงานใช้จ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดินก่อน แล้วจึงเบิกจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้กรณีรายการวัสดุ ที่ต้องดำเนินการในลักษณะครุภัณฑ์ที่มีราคาต่ำกว่าเกณฑ์และเป็นรายการที่ระบุไว้ในคำขอของงบประมาณของหน่วยงาน ให้ดำเนินการระเบียบพัสดุ

- ค่าสาธารณูปโภค ให้เป็นไปตามมาตรการประหยัด ตามนโยบายมหาวิทยาลัย

4.7 งบลงทุนหมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

- การดำเนินการจัดซื้อหางบลงทุน สามารถดำเนินการได้ตั้งแต่ไตรมาสแรกและต้องสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน เน้นครุภัณฑ์ทดแทน หรือให้พิจารณาตามความจำเป็นและตามลำดับความสำคัญโดยต้องคำนึงถึงความสำคัญของครุภัณฑ์ที่มีประโยชน์ด้านการเรียนการสอนเป็นหลัก

4.8 งบอุดหนุน

- ให้หน่วยงานสามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ภายในวงเงินที่ได้รับจัดสรร

- เงินอุดหนุนโครงการวิจัย ให้ระบุชื่อโครงการวิจัยและงบประมาณของแต่ละโครงการ พร้อมทั้งแนบรายละเอียดโครงการที่เสนอขอทุกโครงการ พร้อมทั้งจัดทำตารางสรุปเป้าหมายการดำเนินงานและจำแนกงบประมาณค่าใช้จ่ายของงบเงินอุดหนุน ทุกผลผลิต

4.9 งบรายจ่ายอื่น

- ให้แนบรายละเอียดโครงการที่เสนอขอทุกโครงการและจัดทำตารางสรุปเป้าหมายดำเนินงาน และจำแนกงบประมาณตามค่าใช้จ่ายของงบรายจ่ายอื่น ทุกผลผลิต

5. ระบบฐานข้อมูลทางการเงิน

5.1 ข้อมูลในระบบพัสดุ ครุภัณฑ์ การเงิน บัญชี และงบประมาณ มีลักษณะเป็น 3 มิติ ประกอบด้วย

- มิติแผนงาน
- มิติหน่วยงาน
- มิติกองทุน

5.2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรองค์กร (ERP : Enterprise Resource Planning) เป็นระบบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ต้องดำเนินการตามระบบนี้ ซึ่งประกอบด้วยระบบย่อย ดังนี้

- ระบบพัสดุ - ระบบการเงิน
- ระบบครุภัณฑ์ - ระบบบัญชี - ระบบงบประมาณ

6. การวางแผนการใช้เงินที่มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้

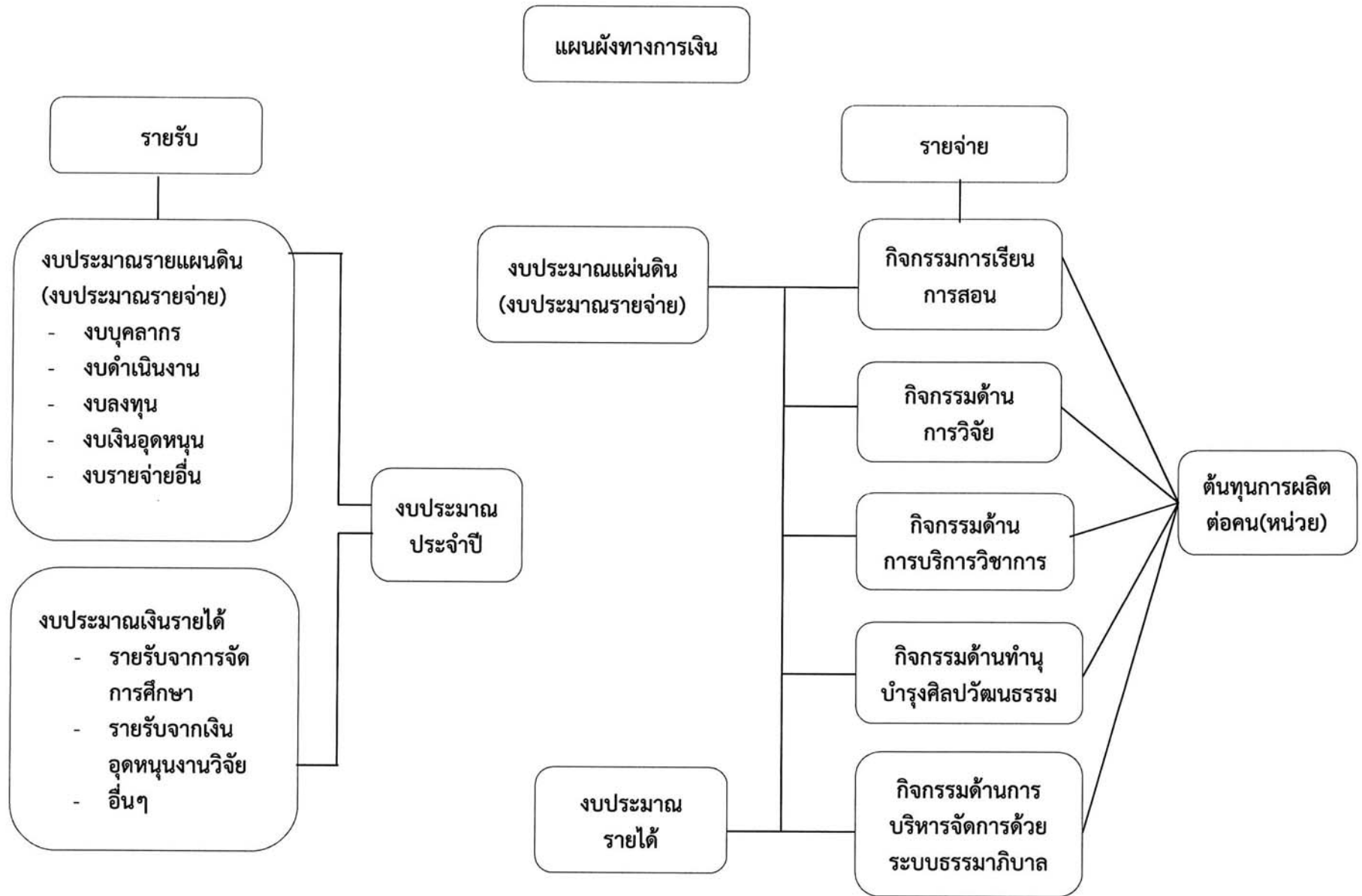
ในการใช้จ่ายงบประมาณ ทั้งงบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณรายได้ คณะจะมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามภารกิจและความจำเป็นของหน่วยงาน ซึ่งมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ทั้งนี้จะมีหน่วยงานตรวจสอบภายในทำหน้าที่ตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัย และมีสำนักการตรวจเงินแผ่นดินจะได้เข้าตรวจสอบงบการเงินของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

สัดส่วนงบประมาณที่สนองตอบยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ซึ่งประกอบด้วย

- 6.1 ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 6.2 ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 6.3 ผลผลิตด้านการบริการวิชาการ
- 6.4 ผลผลิตด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 6.5 ผลผลิตด้านงานวิจัย

7. การจัดทำรายงานแสดงฐานะทางการเงิน

- 7.1 รายงานฐานะทางการเงิน รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน
- 7.2 รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการทุกไตรมาส
- 7.3 อื่นๆ



**ประมาณการวงเงินงบประมาณและการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม
ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2564**

หน่วย : ล้านบาท

ประมาณการรายรับ (งบประมาณเงินรายได้)	ปีงบประมาณ			
	2561	2562	2563	2564
ประมาณการรายรับคณะฯ	35.9044	36.2634	36.6260	36.9923
-จัดสรรสมทบวิทยาเขต	6.8258	6.8900	6.9589	7.0285
-จัดสรรสมทบมหาวิทยาลัย	6.8258	6.8900	6.9589	7.0285
-จัดสรรสำหรับสาธารณูปโภค	1.7065	1.8131	1.8313	1.8496
-จัดสรรเงินออมคณะฯ	1.7065	1.8131	1.8313	1.8496
-จัดสรรงบบุคลากร	8.5737	8.5737	8.5737	8.5737
-จัดสรรงบดำเนินงาน	3.0268	4.8835	5.0719	5.2624
-จัดสรรงบลงทุน(ครุภัณฑ์)	0.3800	0.4000	0.4000	0.4000
-จัดสรรงบโครงการ(มุ่งสู่ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ)	4.9653	5.0000	5.0000	5.0000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1:การพัฒนาบริหารจัดการ 4.0	0.6000	0.600	0.6000	0.6000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: เร่งรัดการสร้างสรรคนวัตกรรม (การจัดการศึกษาวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม)	1.6950	1.8000	1.9000	2.0000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3:สร้างชุมชนนวัตกรรม (Innovative Communities ภายในมหาวิทยาลัยรอบมหาวิทยาลัย สู่สังคมไทยและสังคมโลก)	-	0.1500	0.16000	0.1700
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: สร้างเครือข่ายสู่ความเป็นสากล	0.1000	0.1500	0.1500	0.1500
โครงการตามภารกิจประจำ	2.5685	2.5685	2.8100	2.9200

ส่วนที่ 5 : ภาคผนวก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ที่มีผลกระทบต่อการทำงานของ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2564) คณะได้ให้บุคลากรที่เข้าร่วมกลุ่มทำการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน องค์กร ได้แก่ จุดแข็ง จุดอ่อน และปัจจัยแวดล้อมภายนอกองค์กร ได้แก่ โอกาส และภัยคุกคาม และได้ข้อมูลเบื้องต้น ประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ดังนี้

1. จุดแข็ง (Strength)

1. ผลิตบัณฑิตด้านครูช่างอุตสาหกรรมแห่งเดียวในภาคอีสาน
2. มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตครูช่างอุตสาหกรรม และบัณฑิตนักปฏิบัติที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและสถานประกอบการ
3. มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม
4. มีหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงด้านช่างอุตสาหกรรมที่ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

2. จุดอ่อน (Weakness)

1. คุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.
2. งานวิจัยและงานบริการวิชาการขาดความเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม / ภาคชุมชน
3. บทความทางวิชาการและงานวิจัยมีการตีพิมพ์เผยแพร่ที่มีผลรวมถ่วงน้ำหนักค่อนข้างต่ำ

4. งบประมาณรายได้ถูกจัดสรรเพื่อจ้างบุคลากรสายวิชาการในสัดส่วนที่สูงมีผลกระทบต่อ การดำเนินการตามพันธกิจอื่น
5. งบประมาณสนับสนุนการศึกษาต่อของบุคลากรสายวิชาการไม่เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากร
6. ทักษะด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรและนักศึกษาบางส่วนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ
7. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีจำนวนจำกัดและไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน
8. มีกรอบอัตราระดับปริญญาเอก แต่ไม่สามารถสรรหาบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมได้

3. โอกาส (Opportunities)

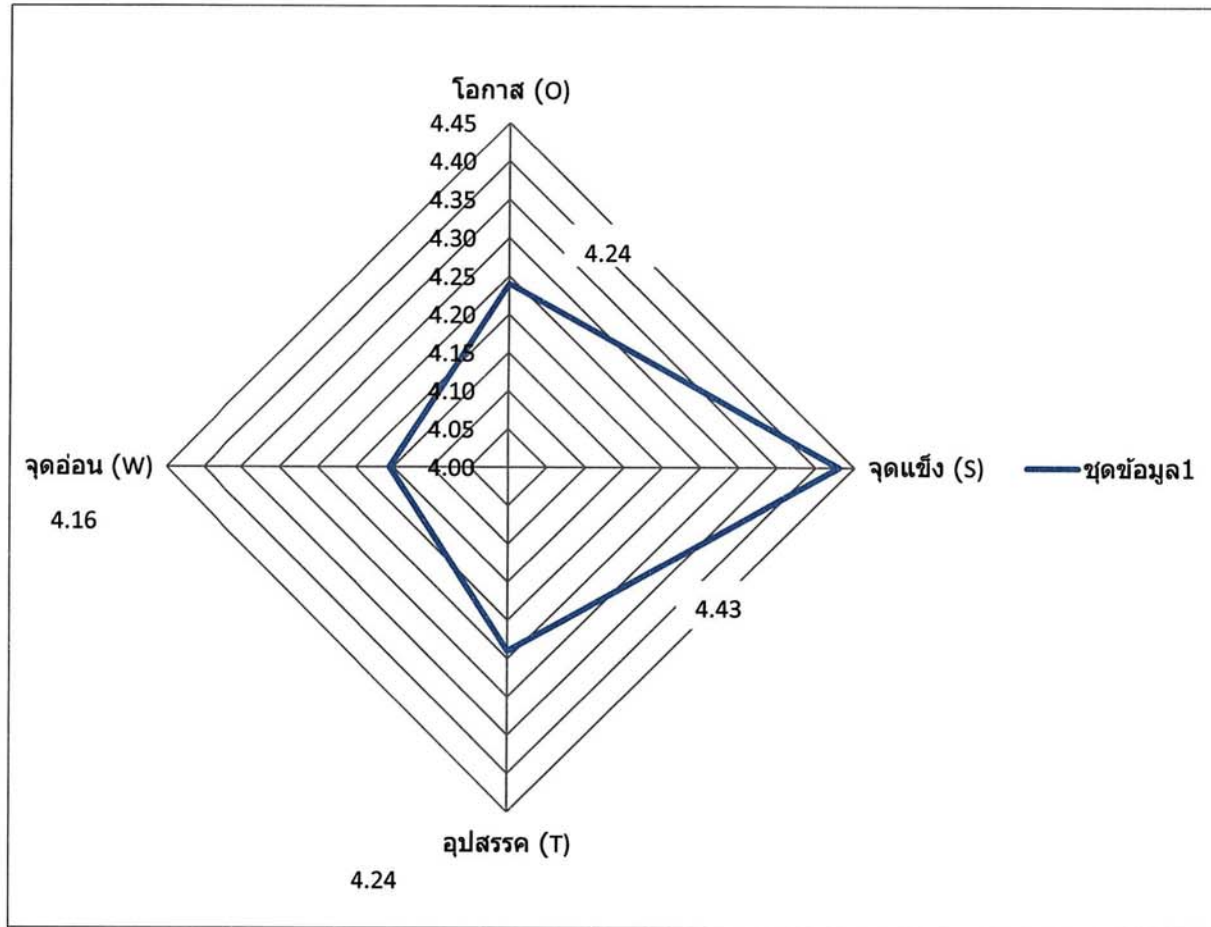
1. นโยบายการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญกับการผลิตและพัฒนาครูช่างที่มีคุณภาพ
2. รัฐบาลมีนโยบายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น
3. รัฐบาลมีนโยบายเพิ่มกรอบอัตราในสถาบันอาชีวศึกษา
4. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาการขนส่งระบบราง
5. ทำเลที่ตั้งของหน่วยงาน

4. ภัยคุกคาม (Threats)

1. คณะครูศาสตร์อุตสาหกรรมไม่ใช่เป้าหมายแรกของผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อ
2. นักศึกษาสายอาชีพที่เรียนด้านศาสตร์อุตสาหกรรมมีแนวโน้มลดลง
3. จำนวนสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษามีมาก
4. ประชากรที่อยู่ในวัยก่อนอุดมศึกษามีแนวโน้มที่ลดลง

โอกาส (O)	จุดแข็ง (S)	อุปสรรค (T)	จุดอ่อน (W)
4.24	4.43	4.24	4.16

รวม



ผลการประเมิน SWOT คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

- เชิงรุก S O
- ป้องกัน S T
- ประคองตัว W T
- พัฒนาองค์กร W O

- จุดแข็ง Strength
- จุดอ่อน Weakness
- โอกาส Opportunities
- อุปสรรค Threats

ผลการประชุม Retreat ของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ระหว่างวันที่ 16 – 18 กันยายน 2558 ณ เซเวตกมลรีสอร์ท จังหวัดสกลนคร

สรุปประเด็นที่สำคัญ ในการ Retreat RMUTI 4.0 ไปสู่ทิศทางการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์

1. การหาจุดเด่น Stars จาก 3 แนวทาง
2. Special consideration
3. Internationalization of RMUTI
4. ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ KSF
5. การต่อยอด (Expanding)
6. ก้าวต่อไป (next step)

1. การหาจุดเด่น RMUTI stars 3 แนวทาง

แนวทางที่ 1 Thematic grouping

- ระเบียบนวัตกรรม
 - อาหาร
 - สุขภาพ
 - เกษตร
 - Digital Economy
- Logistics
- การท่องเที่ยว
- Social innovation

แนวทางที่ 2 Physical grouping

- นครราชสีมา
- Logistic
- Digital Economy

- สุรินทร์

- สิ่งทอ ผ้าไหม
- การอนุรักษ์ทรัพยากร
- ภูมิปัญญาของชุมชน
- ช้าง
- Green university

- ขอนแก่น

- ครูช่าง
- บุคลิกไทยเยอรมัน
- Supporting Unit ระบบขนส่งทางราง

- สกลนคร

- แพทย์แผนไทย
- อาหารจากทรัพยากรท้องถิ่น
- สมุนไพร Hub of herb
- ผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ผ้าใยธรรมชาติ

แนวทางที่ 3 Cluster grouping การหาจุดเด่นจากการทำงานร่วมกันแบบทีม

- เกษตร อาหาร สุขภาพ (วิทยาเขตสุรินทร์ สกลนคร นครราชสีมา)
- Digital Economy ทุกวิทยาเขต
- ภูมิปัญญาไทย (วิทยาเขตสุรินทร์ สกลนคร)
- ทรัพยากรธรรมชาติ (วิทยาเขตสกลนคร สุรินทร์)
- Smart university ทุกวิทยาเขต
- การจัดการ

2. Special consideration

- ความต้องการของชุมชน
 - Aging society
 - Urbanization
- นโยบายรัฐบาล
 - ระบบราง
 - ระบบเศรษฐกิจพิเศษ
 - ช่อมอากาศยาน
 - พลังงานทดแทน

3. Internationalization of RMUTI plus

- Networking/linkage การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายที่เป็นสากลเพื่อให้รู้เท่าทันโลกตะวันตก ได้แก่
 - ภาษา
 - หลักสูตร
 - นักศึกษา/อาจารย์
 - ศูนย์แห่งความเป็นเลิศ

4. Key success factor

1. Financial of education
2. Re- organization
3. Human resource
4. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
 - KSF 1. Financial of education
 - Wealth creation
 - Land bank
 - Intellectual Properties
 - Non-business fund raising
 - Alumni fund raising
 - Government budgeting
 - Project financing
 - Education services
 - Specialize training

➤ KSF 2. Re- organization

- องค์การเฉพาะกิจ
 - วิทยาลัยระบบราง
 - วิทยาลัยนานาชาติ
 - อื่นๆ
- บริษัทของมหาวิทยาลัย (ศูนย์บริการวิชาการ)
- คณะ

➤ KSF 3. Human resource

- HRD
- Attitude changing
- นำครูสู่งานเพื่อเป็นนักปฏิบัติ
- Outsourcing / Expat
- Student feeder

➤ KSF 4. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ

- กฎหมาย ต้องทบทวนให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนไปข้างหน้าตามทิศทางใหม่
- หลักสูตร
 - Specialization
 - ความเชื่อมโยงข้ามศาสตร์ (Product base learning)
 - สหวิทยาการ
- การวิจัย
 - Specialization
 - ความเชื่อมโยงข้ามศาสตร์ (Product base research)
 - สหวิทยาการ

- ความเชี่ยวชาญงานวิจัย
- เงินสนับสนุน

5.การต่อยอด (Expand)

- สิ่งประดิษฐ์ ต้องให้เป็นเชิงพาณิชย์
- สิทธิทรัพย์ ต้องให้เป็นรายได้
- กองทุนต่อยอดงานวิชาการ
- โครงการชุมชนเป็น community/social engagement

6. ก้าวต่อไป (กรรมการยุทธศาสตร์) Next step

- การหาดาวเด่นจากโมเดลต่างๆ
- Cluster เป็นเรื่องที่อาจจะดีที่สุดในการทำเนื่องจากพื้นที่แยกกัน
- การบริหารจัดการซึ่งเป็น Supporting unit ที่สำคัญ ซึ่งหากเราเลือกดาวได้แล้ว จำเป็นต้องมีหน่วยสนับสนุนต่างๆ

ภาพกิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม..(วันที่ 30 สิงหาคม -1 กันยายน พ.ศ. 2561) ณ เดอะแกรทอัมพวารีสอร์ท จ.สมุทรสงคราม







คำสั่งคณะกรรมการอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น
ที่ ๑๓ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการแผนยุทธศาสตร์ งบประมาณและบุคลากร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กระบวนการพัฒนาแผนที่กำหนดให้องค์กรมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กร เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน และเพื่อให้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงาน แผนงบประมาณ และแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับคำสั่งสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ ๐๐๒ / ๒๕๕๘ เรื่องแต่งตั้งคณบดี และผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ และตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘ ระเบียบวาระที่ ๕.๒.๓.๒ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการแผนยุทธศาสตร์ งบประมาณและบุคลากร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---|-------------------------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายบริหาร | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๕. หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา | อนุกรรมการ |
| ๖. หัวหน้าโปรแกรมวิชาทุกโปรแกรมวิชา | อนุกรรมการ |
| ๗. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | อนุกรรมการ |
| ๘. หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป | อนุกรรมการเลขานุการ |
| ๙. หัวหน้าแผนกงานธุรการคณะ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. หัวหน้าแผนกงานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผนหน่วยงาน | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการเจ้าหน้าที่ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ดังนี้

ด้านแผนยุทธศาสตร์และงบประมาณ

๑. พิจารณาทรัพยากร/งบประมาณ ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย/คณะ
๒. พิจารณา แผนปฏิบัติงาน แผนการใช้เงินงบประมาณรายจ่าย –รายได้ ประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
๓. ติดตามการดำเนินงานด้านแผนปฏิบัติงาน แผนการใช้เงินงบประมาณรายจ่าย –รายได้ ประจำปี ของคณะฯ
๔. ติดตามประเมินผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการทำงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและคณะฯ
๕. พิจารณา ทบทวนเกี่ยวกับแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงาน แผนการใช้เงินงบประมาณประจำปีงบรายจ่าย –รายได้ ของคณะและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ

ด้านบุคลากร

๑. ดำเนินการตามนโยบายด้านการบริหารงานบุคคลของคณะให้ครอบคลุมการบริหารงานและการพัฒนาบุคลากรทุกระดับของคณะ
๒. วางแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลเชิงกลยุทธ์สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ
๓. พิจารณาโครงสร้างองค์กรให้เหมาะสมเพื่อรองรับการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของคณะ
๔. พิจารณาแผนพัฒนาบุคลากร และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการประจำคณะ

ทั้งนี้ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย และเกิดผลดีต่อทางราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.วิจิต สุทธิพร)
คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม



มติที่ประชุม

คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ครั้งที่ ๗/ ๒๕๖๑

วันพุธ ที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๒ เรื่องเสนอจากฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

๕.๒.๑ พิจารณา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - พ.ศ.๒๕๖๔)

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้มีการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เมื่อระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ มกราคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมอโรรา รีสอร์ท อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา และมีการประกาศใช้เมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๑

ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำแผนกลยุทธ์และงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระหว่างวันที่ ๓๐ สิงหาคม - ๑ กันยายน ๒๕๖๑ ณ เดอะเกรทอัมพวา รีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม เพื่อทบทวนปรับปรุงแผนพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ให้สอดคล้องกับกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา จึงขอเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิจารณา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - พ.ศ.๒๕๖๔) ดังนี้

แผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ระยะ ๔ ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ (เดิม)	ประเด็นยุทธศาสตร์ (ใหม่)
๑.พัฒนาการบริหารจัดการ ๔.๐	๑.ผลิตและพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
เป้าประสงค์ (เดิม)	เป้าประสงค์ (ใหม่)
๑.๑ การบริหารจัดการเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX :Education Criteria for Performance Excellence)	๑. บัณฑิตมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นครูช่าง อุตสาหกรรมและนักเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
๑.๒ การสร้างมูลค่าเพิ่มและการบริหารทรัพยากรอย่าง คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	๒. หลักสูตรที่หลากหลายที่สร้างครูช่างอุตสาหกรรมและนัก เทคโนโลยีตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อความต้องการของ สถานประกอบการ
๑.๓ การปรับโครงสร้างองค์กร เพื่อเอื้อต่อการบริหาร	๓. ระบบ กลไกและกระบวนการสอนที่เน้นทักษะการปฏิบัติอย่าง

ประเด็นยุทธศาสตร์ (เดิม)	ประเด็นยุทธศาสตร์ (ใหม่)
จัดการและการดำเนินงานใน การขับเคลื่อนคลัสเตอร์ ๑.๔ ระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนา บุคลากรตามคลัสเตอร์ บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ความ เชี่ยวชาญ และทักษะด้านวิชาชีพ	มีอาชีพ ๔. ทรัพยากรบุคคลและครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการสนับสนุนการ ผลิตบัณฑิตครูช่างอุตสาหกรรมและนักเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ (เดิม)	ประเด็นยุทธศาสตร์ (ใหม่)
๒.เร่งรัดการสร้างสรรค่นวัตกรรม (การจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม)	๒.สร้างความเข้มแข็งของงานวิจัยพัฒนา และการต่อยอดสู่ นวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์ (เดิม)	เป้าประสงค์ (ใหม่)
๑.การบริหารวิชาการเพื่อก่อให้เกิดรายได้ การขยายผลใน เชิงพาณิชย์ เพื่อนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ ฯลฯ นำมา สร้าง รายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย และต่อยอดทางธุรกิจสร้างรายได้ ให้แก่สังคม ๒.บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็นที่ ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม ๓.เป็นผู้นำด้านการผลิตครูช่างอุตสาหกรรม และนัก เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ๔.เป็นผู้นำด้านการผลิตครูช่างอุตสาหกรรม และนัก เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ๕.เป็นผู้นำด้านการผลิตครูช่างอุตสาหกรรม และนัก เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ๖.การบูรณาการองค์การให้มีประสิทธิภาพสู่ Thailand ๔.๐ และสังคมนวัตกรรม	๑. ผลงานวิจัยที่เพิ่มขีดความสามารถสู่การแข่งขัน เป็นที่ยอมรับ ในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ๒. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมมีคุณภาพ เกิดประโยชน์ต่อ สังคม ชุมชนและได้รับการยอมรับ ๓. ระบบ กลไกที่สนับสนุนการเข้าถึงฐานข้อมูลด้านงานวิจัย ๔. มีทรัพยากรที่สนับสนุนการเป็นนักวิจัยมืออาชีพ และการสร้างสรรค่นวัตกรรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ (เดิม)	ประเด็นยุทธศาสตร์ (ใหม่)
๓.สร้างชุมชนนวัตกรรม (Innovative Communities)	๓.เสริมสร้างชุมชนนวัตกรรม(Communities of Innovation) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและรายได้ของชุมชนในพื้นที่
เป้าประสงค์ (เดิม)	เป้าประสงค์ (ใหม่)
๑. บุคลากรสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม สู่ ชุมชน สังคม นานาชาติ	๑. ชุมชน /สังคม ในท้องถิ่น สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ๒. ความหลากหลายด้านการบริการวิชาการที่ตอบสนองความ ต้องการของผู้รับบริการในชุมชนพื้นที่ ๓. ระบบ กลไกและกระบวนการที่ส่งเสริมการให้บริการวิชาการ แก่หน่วยงาน / ชุมชนในพื้นที่ ๔. บุคลากรสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม สู่ชุมชนใน พื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ (เดิม)	ประเด็นยุทธศาสตร์ (ใหม่)
ประเด็นยุทธศาสตร์ (เดิม)	ประเด็นยุทธศาสตร์ (ใหม่)
๔.สร้างเครือข่ายสู่ความเป็นสากล	๔.ปฏิรูประบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศในยุคดิจิทัล
เป้าประสงค์ (เดิม)	เป้าประสงค์ (ใหม่)
๑. มหาวิทยาลัยมีการเติบโตและพัฒนาอย่างยั่งยืน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ๔.๔ บุคลากรได้รับการยกระดับศักยภาพสู่ระดับนานาชาติ	๑. การพัฒนาคุณภาพการสอน การบริหารจัดการ การงบประมาณและทรัพย์สินให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๔.สร้างเครือข่ายสู่ความเป็นสากล	๔.ปฏิรูประบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศในยุคดิจิทัล
	๒. ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่น และความพึงพอใจต่อการดำเนินการของคณะ ๓. ระบบ กลไก และกระบวนการ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของคณะ ๔. ทรัพยากรบุคคลและระบบการสื่อสารภายในองค์กรได้รับการพัฒนาเพื่อประสิทธิภาพการทำงานที่สูงขึ้น

วิสัยทัศน์ : เป็นผู้นำด้านการผลิตครูช่างอุตสาหกรรมและนักเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด (KPI) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย		
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ผลิตและพัฒนานักศึกษานักปฏิบัติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐
๒	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๘๒	๘๒	๘๒
๓	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรของคณะ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐
๔	ร้อยละของจำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะเทียบกับจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐	๑๐	๑๐
๕	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อระบบและกระบวนการสอน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐
๖	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและวิชาชีพ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐
๗	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐
๘	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับจุดเน้น (คลังสตอร์) ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	ร้อยละ	๑๐	๑๐	๑๐
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างความเข้มแข็งของงานวิจัย และต่อยอดสู่นวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ				
๙	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของงานวิจัยตีพิมพ์ และงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๑๐	๑๐	๑๐

วิสัยทัศน์ : เป็นผู้นำด้านการผลิตครูช่างอุตสาหกรรมและนักเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด (KPI) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔

ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย		
๑๐	จำนวนงานวิจัย / นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์	จำนวน	๒	๒	๒
๑๑	จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรม ที่สามารถตอบโจทย์ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย	จำนวน	๑	๑	๑
๑๒	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ งานนวัตกรรม ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	จำนวน	๒	๓	๔
๑๓	ร้อยละบุคลากรที่ผ่านการอบรมด้านงานวิจัยหรือการสร้างสรรค่นวัตกรรม	ร้อยละ	๒๐	๒๕	๓๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างชุมชนนวัตกรรม (Communities of Innovation) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและรายได้ของชุมชนในพื้นที่					
๑๔	จำนวน ชุมชน / สังคม ที่ได้รับการถ่ายทอดนวัตกรรม / การบริการวิชาการ	ร้อยละ	๒	๒	๒
๑๕	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการถ่ายทอดนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	๘๒	๘๒	๘๒
๑๖	จำนวนหลักสูตรงานบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการในชุมชนพื้นที่	จำนวน	๑๐	๑๐	๑๐
๑๗	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการแก่หน่วยงาน / ชุมชนในพื้นที่	จำนวน	๕	๕	๕
๑๘	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านการถ่ายทอด และ/หรือ การสร้างนวัตกรรม สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ผู้รับบริการ	ร้อยละ	๒๕	๒๕	๒๕
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ปฏิรูประบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศในยุคดิจิทัล					
๑๙	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ EdPEx:Education Criteria for Performance Excellence	คะแนน	๑๐	๑๐	๑๐๐
๒๐	ร้อยละของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส(TA) ในการดำเนินงานของหน่วยงาน	ร้อยละ	๘๒	๘๒	๘๒
๒๑	ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของคณะ	ระดับ	๔	๔	๔
๒๒	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาการ / วิชาชีพ	ร้อยละ	๑๕	๑๕	๑๕
๒๓	จำนวนระบบสารสนเทศข้อมูลของคณะที่มีการปรับปรุงพัฒนา	จำนวน	๒	๒	๒

มติที่ประชุม : เห็นชอบ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - พ.ศ.๒๕๖๔)



(นางสาวศรณี พรหมทอง)
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางณัฐวรา ประสมพล)
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุทธิพร)
คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ประธานคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

STRATEGIC PLAN



RMUTI
ราชภัฏนครราชสีมา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น
แผนงานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000

โทรศัพท์ 043-283-703 043-283-704 <https://www.fte.rmuti.ac.th>